

تاریخ آخر مراجعة: ۲۰۲۰



اسم المقرر: ۱۷۰۰۱۰۱ رمز المقرر: ۱۷۰۰۱۰۱ البرنامج: بكالوريوس السفر و السياحة (تعليم مدمج) القسم العلمي: الدراسات الاجتماعية الكلية: الأداب المؤسسة: جامعة الملك فيصل نسخة التوصيف: ۲۰۲۲



المحتويات:

| الصفحة | المحتوى |
|--------|--|
| ٣ | أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي |
| ۳ | ١. الوصف العام للمقرر |
| ۳ | ٢. الهدف الرئيس للمقرر |
| ٣ | ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها |
| ٤ | ج. موضوعات المقرر |
| ٤ | د. أنشطة تقييم الطلبة |
| 0 | ه. مصادر التعلم والمرافق |
| 0 | ۱. قائمة المراجع ومصادر التعلم |
| 0 | ۲. المرافق والتجهيزات المطلوبة |
| 0 | و. تقويم جودة المقرر |
| 0 | ز. اعتماد التوصيف |



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسى:

| | | | | | | | ر الدراسي | يف بالمقر | التعر |
|---------------------|------------|--|---------------|-------|-----------|---------|--------------|------------|--------|
| | | | | | | ٣ | عتمدة: | ساعات الم | ١ ـ اك |
| | | | | | | | | ع المقرر | ۲. نو |
| | متطلب مسار | | ، تخصص | متطلب | تطلب كلية | ۵ ا | معة | متطلب جاه | اً. |
| | | | | | اختياري | | إجباري | | ب. |
| السنة ٢ / المستوي ٤ | | | السنة ٢ / الم | | لمقرر | م فیه ا | توى الذي يقد | سنة / المس | ٣. الـ |

٤. الوصف العام للمقرر

This course provides students with the basic English language skills with an emphasis on reading, writing, and grammar. In addition, a complementary work on listening and speaking skills is provided. This course provides the basic English language skills through the deductive and inductive approaches as well as using eclectic approach

المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

٧. الهدف الرئيس للمقرر

To demonstrate comprehension of written English

To apply and use English grammatical rules in writing. (deductively)

To figure out the grammatical rules in a reading passage (inductively)

To demonstrate comprehension in English vocabulary.

١. نمط التعليم

| النسبة | عدد الساعات التدريسية | نمط التعليم | م |
|------------|-----------------------|---|---|
| | | تعليم اعتيادي | 1 |
| | | التعليم الإلكتروني | ٢ |
| %25 %75 | 11 34 | التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني | 3 |
| | | التعليم عن بعد | ٤ |
| % ۱۰۰ | ٤٥ | الإجمالي | |





٢. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

| النسبة | ساعات التعلم | النشاط | م |
|--------|--------------|----------------------|---|
| %25 | 11 | محاضرات حضورية | ١ |
| | | معمل أو إستوديو | ۲ |
| | | ميداني | ٣ |
| | | دروس إضافية | ٤ |
| %75 | 34 | أخرى (محاضرات مسجلة) | 0 |
| % 1 | ٤٥ | الإجمالي | |

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

| طرق التقييم | استراتيجيات التدريس | رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج | نواتج النعلم | الرمز |
|--|-------------------------------|--------------------------------------|--|-------|
| | | | المعرفة والفهم | 1.0 |
| Quizzes / assignments | Lecturing / Class practice | | To demonstrate comprehension of writing English | 1.1 |
| Quizzes / assignments | Lecturing / Class practice | | To apply and use English grammatical rules in writing. (deductively) | 1.2 |
| Quizzes / assignments | Lecturing / Close reading | | To figure out the grammatical rules in a reading passage (inductively) | ۳,۱ |
| Quizzes / assignments | Lecturing /Close reading | | To demonstrate comprehension in English vocabulary | 1,8 |
| | | | المهارات | 2.0 |
| Quizzes and midterms | Class practice and assignmets | م۱ | The ability to write simple English sentences | ۲,۱ |
| Class discussion and participation | Lecturing and discussion | م | The ability to communicate using English | ۲,۲ |
| | | | القيم | 3.0 |
| C l a s s discussion and participation | Class practice and assignmets | ق٦ | Develops productive and receptive skills in English. | 3.1 |



هيئة تقويم التعليم والتدريب

| طرق التقييم | استراتيجيات التدريس | رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج | نواتج التعلم | الرمز |
|--|-------------------------------|--------------------------------------|--|-------|
| C l a s s discussion and participation | Class practice and assignmets | ق۱ | Develops the essential English structures and broadens vocabulary which is used in everyday life situations. | 3.2 |

ج. موضوعات المقرر

| الساعات التدريسية المتوقعة | قائمة الموضوعات | م |
|-------------------------------|--|----|
| 1.5 | Introductory lecture | ı |
| 1.5 | Indefinite articles | ۲ |
| 1.5 | Verb to be in the present | ۳ |
| 1.5 | Expressing ability and polite requests | ٤ |
| 1.5 | Verb to have and to get | 0 |
| 1.5 | Demonstrative articles | ٦ |
| 1.5 | Plural with -s or -es | ٧ |
| 1.5 | Prepositions of place | ٨ |
| 1.5 | Possessive pronouns/Case | 9 |
| 1.5 | Possessive adjectives | 1. |
| 1.5 | Present simple | 11 |
| 1.5 | Adverbs of frequency | ۱۲ |
| 1.5 | Prepositions of time | ۱۳ |
| 1.5 | Question words | 18 |
| 1.5 | Irregular nouns | 10 |
| 1.5 | Present continuous | ۱٦ |
| 1.5 | Present continuous vs present simple | IV |
| 1.5 | Revision and practical exercises. | ۱۸ |
| 1.5 | Quiz | 19 |
| 1.5 | Countable and uncountable nouns | ۲۰ |
| 1.5 | Verb to be in the past | ΓΙ |
| 1.5 | Could and should | ۲۲ |
| 1.5 | Midterm Exam | ۲۳ |
| 1.5 | Revision and practical exercises | ٦٤ |
| 1.5 | Joining sentences | ГО |
| 1.5 | Prepositions of movement | רז |



هيئة تقويم التعليم والتدريب

| 1.5 | Adjectives and adverbs | ΓV |
|-----|--|----|
| 1.5 | Comparison | ΓΛ |
| 1.5 | Be going to & Will | ٢٩ |
| 1.5 | Present continuous with future meaning | ۳۰ |
| ٤٥ | المجموع | |

د. أنشطة تقييم الطلبة

| النسبة من إجمالي درجة التقييم | توقيت التقييم (بالأسبوع) | أنشطة التقييم | م |
|----------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|---|
| 10% | Week 1 to 15 | Quizzes | 1 |
| 10% | Week 1 to 15 | Participation or assignment | ٢ |
| 30% | Week 8 | Midterm | ۳ |

التقييم سيتم اتباع نظام الجامعه المتبع في نظام التعليم عن بعد

ه. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

| Virginia Evans & Jenny Dooley, (2008), <i>Enterprise 1- Beginner Course book</i> , Express Publishing, London. Virginia Evans & Jenny Dooley, (2008), <i>Enterprise 1- Beginner Workbook</i> , Express Publishing, London. | المرجع الرئيس للمقرر |
|--|----------------------|
| | المراجع المساندة |
| 1- WWW.barnesandnoble.com2- KFU Website material.3-Saudi Universities online resources (Internet site)4- www.ldoceonline.com | المصادر الإلكترونية |
| | أخرى |

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| متطلبات المقرر | العناصر |
|----------------|---|
| Classroom | المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة إلخ) |
| Data Show | التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) |
| | تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص) |

و. تقويم جودة المقرر:



هيئة تقويم التعليم والتدريب

| طرق التقييم | المقيمون | مجالات التقويم |
|-------------|-----------------|---|
| direct | Faculty | Effectiveness of teaching and assessment |
| direct | Program Leaders | Extent of achievement of course learning outcomes |
| Direct | Students | Extent of achievement of course learning |

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

| جهة الاعتماد |
|--------------|
| رقم الجلسة |
| تاريخ الجلسة |

